

**Оценочные материалы при формировании рабочих программ  
дисциплин (модулей)**

**Направление подготовки / специальность:**

ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

**Профиль / специализация:** Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

**Дисциплина:** Транспортная инфраструктура

**Формируемые компетенции:**

ОПК-2

ОПК-6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания ( по 5-ти балльной шкале)
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	5 баллов (отлично) 4 балла (хорошо) 3 балла (удовлетворительно)
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	2 балла неудовлетворительно

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, курсовому проектированию,**

**2.1 Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие транспортной инфраструктуры. Размещение и развитие транспортного комплекса РФ. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. ОПК-2, ОПК-6
2. Назначение и классификация транспортной инфраструктуры. Транспортная сеть. Транспортные сооружения. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации транспортной стратегии РФ. ОПК-2, ОПК-6
3. Международные транспортные коридоры – как основа транспортной инфраструктуры. Транспортные коридоры РФ. Интегрированная транспортная инфраструктура. Региональная транспортная инфраструктура. Городская транспортная инфраструктура. ОПК-2, ОПК-6

4. Критерии оценки развития транспортной инфраструктуры региона. Проблемы управления и транспортной инфраструктурой и пути их решения. Партнерство государства и частного бизнеса в развитии транспортной инфраструктуры РФ. ОПК-2,ОПК-6
5. Анализ развития транспортной инфраструктуры в странах ближнего и дальнего зарубежья. Подходы к реализации транспортной политики в развитых странах. ОПК-2,ОПК-6
6. Транспортная инфраструктура железнодорожного транспорта. Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2030 года. Анализ проблем и методы их решения в управлении железнодорожной транспортной инфраструктурой. ОПК-2,ОПК-6
7. Компонировка и развитие транспортной инфраструктуры в железнодорожных портах. ОПК-2,ОПК-6
8. Транспортная инфраструктура автомобильного транспорта. ОПК-2,ОПК-6
9. Проблемы развития сети автодорог, автомобильного транспорта и пути их решения. ОПК-2,ОПК-6
10. Транспортная инфраструктура речного и морского транспорта. Стратегия развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года. ОПК-2,ОПК-6
11. Организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта и направления их решения. ОПК-2,ОПК-6
12. Транспортная инфраструктура воздушного транспорта. Политика России в сфере грузовых авиаперевозок как развитие мультимодальной логистики. ОПК-2,ОПК-6
13. Виды трубопроводного транспорта, технология работы в составе интегрированных транспортных структур. ОПК-2,ОПК-6
14. Транспортная инфраструктура современных транспортно-логистических центров. Перспективы развития. ОПК-2,ОПК-6
15. Роль транспортной инфраструктуры в формировании транспортно-логистических цепей. ОПК-2,ОПК-6
16. Концепция проектирования этапного развития транспортной инфраструктуры как основы мультимодальной транспортной сети. ОПК-2,ОПК-6
17. Принципы формирования и технология функционирования транспортной инфраструктуры в региональных мультимодальных центрах. ОПК-2,ОПК-6
18. Анализ функционирования транспортной инфраструктуры и перспективы ее развития в Восточной Сибири, Забайкалье и на Дальнем Востоке. ОПК-2,ОПК-6
19. Проблемы управления транспортной инфраструктурой в Восточной Сибири, Забайкалье и на Дальнем Востоке. Пути решения этих проблем. ОПК-2,ОПК-6
20. Основные элементы транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и порядок их расчета. ПК-22,
21. Основные элементы транспортной инфраструктуры воздушного транспорта. Мероприятия по развитию транспортной инфраструктуры, направленные на улучшения качества обслуживания авиапассажиров. ОПК-2,ОПК-6
22. Основные элементы транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта. Расчет пропускной способности автомобильных дорог. ОПК-2,ОПК-6
23. Транспортная инфраструктура портов. Расчет основных элементов. ОПК-2,ОПК-6,
24. Развитие частно-государственного партнерства при строительстве и эксплуатации транспортно-перегрузочных комплексов в морских портах. ОПК-2,ОПК-6
25. Нормативно-правовое обеспечение функционирования транспортной инфраструктуры ОПК-2,ОПК-6

## **2.2 Перечень вопросов к практическим занятиям,**

- Транспортный комплекс РФ. Состав. Проблемы ОПК-2,ОПК-6
2. Основные положения стратегии развития транспортного комплекса РФ до 2030 г. ОПК-2,ОПК-6
  3. Состав и полномочия Минтранса РФ ПК-28
  4. Значение инфраструктуры для развития международных торгово-экономических связей. ОПК-2,ОПК-6
  5. Основные элементы инфраструктуры трубопроводного транспорта. ОПК-2,ОПК-6
  6. Крупнейшие аэропорты мира. ОПК-2,ОПК-6
  7. Автобаны. Достоинства. ОПК-2,ОПК-6
  8. Высокоскоростные железнодорожные магистрали. Преимущества. ОПК-2,ОПК-6
  9. Проблемы внутреннего водного транспорта в России. ОПК-2,ОПК-6
  10. Крупнейшие морские порты мира. ОПК-2,ОПК-6
  11. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Различия, основы организации. ОПК-2,ОПК-6
  12. Транспортно-логистические комплексы. Перспективы развития. ОПК-2,ОПК-6
  13. Транспортные коридоры и их влияние на развитие международных торгово-экономических связей. ОПК-2,ОПК-6
  14. Региональная транспортная инфраструктура. Проблемы. Пути решения. ОПК-2,ОПК-6
  15. Перспективные направления развития транспортной инфраструктуры в России и за рубежом.

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ</b>		
Кафедра (к203) Технология транспортных процессов и логистика 5 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Транспортная инфраструктура для направления подготовки / специальности 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ профиль/специализация <u>Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем</u>	«Утверждаю» Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент «___» _____ 20__ г.
<p>1. Транспортная инфраструктура современных транспортно - логистических центров. Перспективы развития. ОПК-2,ОПК-6</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования транспортной инфраструктуры. ОПК-2,ОПК-6</p>		
<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ</b>		
Кафедра (к203) Технология транспортных процессов и логистика 5 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Транспортная инфраструктура для направления подготовки / специальности 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ профиль/специализация Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем	«Утверждаю» Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н., доцент «___» _____ 20__ г.
<p>1. Организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта и направления их решения. ОПК-2,ОПК-6</p> <p>2. Основные элементы транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта. Расчет пропускной способности автомобильных дорог. ОПК-2,ОПК-6</p>		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.****1. Задание {{ 1 }} 111**

Выбрать правильный ответ ОПК-2

Основными показателями работы транспортного комплекса являются:

- протяженность путей сообщения, наличие подвижного состава, объем перевезенных грузов, грузооборот, количество перевезенных пассажиров, пассажирооборот.
- протяженность путей сообщения, наличие подвижного состава, объем перевезенных грузов, грузооборот, дальность перевозки, количество перевезенных пассажиров, пассажирооборот.
- грузоподъемность транспортных средств, протяженность путей сообщения, грузооборот, пропускная способность
- грузооборот, пассажирооборот, грузоподъемность транспортных средств, скорость доставки

**2. Задание {{ 2 }} 112**

Установить порядок распределения мест по показателю "объем перевезенных грузов" (начиная с первого) ОПК-6

- 1:** автомобильный транспорт
- 2:** железнодорожный транспорт
- 3:** трубопроводный транспорт

### 3. Задание {{ 3 }} 113

Выбрать правильный ответ ОПК-2

Транспортная инфраструктура является частью ..... инфраструктуры

- производственной  
 непроизводственной (социальной)

### 4. Задание {{ 4 }} 114

Выбрать правильный ответ ОПК-2

В настоящее время протяженность нефтепродуктопроводов составляет

- 20 тыс. км  
 50 тыс. км  
 100 тыс. км  
 175 тыс. км  
 55 тыс км

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	70 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 71 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.